

Habilidades Socioemocionales

Las habilidades socioemocionales favorecen el desarrollo integral de las personas, ya que fortalecen aspectos como el autoconocimiento, la autorregulación emocional, la colaboración, la conciencia social y la toma de decisiones responsables.

Consejo Nacional de Población | 26 de septiembre de 2023

Habilidades Socioemocionales

Son herramientas que permiten a las personas entender y regular sus emociones, sentir y mostrar empatía por las y los demás, establecer y desarrollar relaciones positivas, tomar decisiones responsables y definir y alcanzar sus metas.

Toma de Decisiones (Icon: Notepad)

Autoconocimiento (Icon: Lightbulb)

Colaboración (Icon: Two people hugging)

Conciencia Social (Icon: Earth)

Autoregulación (Icon: Two hearts)

GOBERNACIÓN | CONAPO

gob.mx/conapo

Las habilidades socioemocionales en el aula contribuyen a que el estudiantado alcance sus metas.

La Secretaría de Educación Pública define las habilidades socioemocionales como “los conceptos, valores, actitudes y habilidades que permiten al alumnado comprender y manejar sus emociones y construir una identidad personal; atender y cuidar a las demás personas; colaborar; establecer relaciones positivas, así como aprender a tomar decisiones responsables y afrontar situaciones retadoras de una manera constructiva y ética” (SEP, 2017, 518).

Por su parte, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) menciona que fortalecer las habilidades sociales y emocionales en el aula contribuye a que el estudiantado alcance sus metas; establezcan relaciones sanas entre ellas y ellos, con su familia y comunidad; y mejoren su rendimiento académico. Se ha observado que este tipo de habilidades proveen herramientas que previenen conductas de riesgo y, a largo plazo, está asociada con el éxito profesional, la salud y la participación social (OCDE, 2015).

El autoconocimiento, la autorregulación emocional, la colaboración, la cohesión social y la toma de decisiones son habilidades sociales y emocionales que deben desarrollarse y fortalecerse durante todas las etapas de la vida, por ende, es necesario que, como figuras clave, el personal docente genere entornos de aprendizaje adecuados que fomenten su puesta en práctica.

Fuentes de Consulta

- OCDE. (2015). Habilidades para el progreso social. El poder de las habilidades sociales y emocionales. <https://bit.ly/44b9D3G>
- SEP. (2017). Aprendizajes clave para la Educación Integral. Plan y Programas de estudio para la Educación Básica. <https://bit.ly/3rf6YYp>
- SEP. (2022). *Ámbitos de la formación socioemocional. Educación Integral en Sexualidad y Género*. Subsecretaría de Educación Media Superior. <https://bit.ly/44v1mY9>

Referencia

Habilidades socioemocionales ¿cómo fomentarlas en el aula?

Recuperado el 7 de septiembre de 2024 de: <https://www.gob.mx/conapo/documentos/habilidades-socioemocionales-como-fomentarlas-en-elaula#:~:text=Las%20habilidades%20socioemocionales%20favorecen%20el,%20toma%20d%20decisiones%20responsables>.